



# Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. SESTOLA

---

*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. SESTOLA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 22/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 00031 del 11/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2021 con delibera n. 55*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*

## INDICE SEZIONI PTOF

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### **LE SCELTE STRATEGICHE**

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

3.1. Insegnamenti attivati

### **ORGANIZZAZIONE**

4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo di Sestola si estende sui Comuni di Sestola, Fanano e Montecreto, a connotazione economica prevalentemente turistica.

Il rapporto di collaborazione tra le diverse istituzioni presenti sul territorio, Enti Locali e Associazioni, si esplica attraverso:

- erogazione di fondi per il Piano del Diritto allo Studio;
- servizi di mensa, trasporti, pre e post scuola ove richiesti;
- progettazione comune degli interventi con i fondi regionali;
- progetti di motivazione alla lettura in collaborazione con le Biblioteche;
- convenzioni con i Comuni per la gestione delle palestre;
- progetti per la prevenzione del bullismo e per la promozione della legalità;
- accordi per l'utilizzo dello scuolabus per le uscite sul territorio;
- collaborazioni con le Associazioni AVIS, le Società sportive e culturali operanti nei Comuni;
- collaborazioni con associazioni di volontariato del territorio.

### La popolazione scolastica

L'Istituto Comprensivo di Sestola è costituito da tre ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Nel comune di Sestola sono presenti la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado.

Nel comune di Fanano sono presenti la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado.

Nel comune di Montecreto è presente la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.

La popolazione scolastica è costituita da circa 420 studenti.

Nell' Istituto Comprensivo sono iscritti circa 90 alunni stranieri.

### **BISOGNI DEL TERRITORIO**

Necessità di visitare centri di promozione culturale: TEATRI , CINEMA e MUSEI non presenti nel territorio e difficilmente raggiungibili con i mezzi pubblici. Per poter fruire di questi luoghi d'interesse didattico ed educativo vengono richiesti mezzi di trasporto privati la cui onerosa spesa non è sempre sostenibile dall' i.c.

Il centro di neuropsichiatria infantile, dove vengono seguiti gli alunni con bisogni educativi speciali del nostro istituto, si trova nel comune di Pavullo n/f che, essendo distante, crea particolare disagio alle famiglie. Per questo sarebbe opportuno un distaccamento nelle vicinanze in uno dei tre comuni.

Visto il continuo utilizzo di nuove tecnologie è necessario adeguare la copertura di rete nelle nostre zone.

Vista l'alta percentuale di stranieri nel nostro territorio e la crescente necessità di alfabetizzazione si rende sempre più necessaria la figura del mediatore culturale che non è mai stato presente nel nostro istituto comprensivo.

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Dall'analisi del contesto e dei processi educativi e didattici in atto nell'Istituto Comprensivo sono emersi punti di forza e punti di debolezza.

Risulta prioritario allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'I.C.

Si ritiene importante continuare ad intervenire con azioni mirate a consolidare una didattica per competenze, in particolare in italiano e matematica, sia alla scuola primaria sia alla scuola secondaria di primo grado, con azioni di generale riqualificazione dell'azione didattica, espresse nel Piano di Miglioramento, per rendere più omogenei i livelli nelle prestazioni soprattutto nella scuola primaria.

Si ritiene prioritaria anche un'azione volta a sviluppare competenze di cittadinanza attiva.

Le scuole dell'Istituto si propongono di implementare e migliorare il curriculum verticale per i 3 ordini di scuola che l'Istituto stesso comprende per sviluppare un curriculum personale degli studenti coerente e progressivo. Tutto ciò in armonia



con gli enti e le associazioni del territorio che lavorano con la scuola con grande collaborazione e spirito di integrazione reciproca.

**ALLEGATI:**

EDUCAZIONE-CIVICA.pdf

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

### Percorsi di apprendimento nell'Istituto Comprensivo di Sestola

Compito fondamentale della scuola è la formazione dell'uomo e del cittadino, volta allo sviluppo armonico e integrale della persona, secondo il dettato costituzionale.

Coerentemente con tale principio ispiratore, il **Piano dell' Offerta Formativa** del nostro Istituto è finalizzato al conseguimento del **successo formativo** di tutti e di ciascuno, secondo le potenzialità e attitudini individuali, attraverso una proficua azione di raccordo tra i diversi ordini di scuola e la valorizzazione delle risorse interne ed esterne.

L'Istituto Comprensivo si propone di ridisegnare percorsi di apprendimento adeguati alle caratteristiche e alle attese degli utenti e di attuare misure d'integrazione e personalizzazione dell'offerta, che permettano a ciascuno di mettere a frutto le proprie potenzialità, in un ambiente organizzativo che favorisca il benessere di tutti e di ciascuno.

Le azioni finalizzate all'inclusione riguardano la totalità degli alunni, con particolare attenzione agli studenti disabili, agli stranieri, a tutti coloro che

manifestano bisogni educativi speciali.

Tale processo presuppone la possibilità di comunicare, la volontà di collaborare e il reciproco rispetto. L'Istituto Comprensivo, nell'ambito dell'autonomia scolastica e dando attuazione alla legge 107/2015, si propone di innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica ( in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione) per realizzare una scuola aperta, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini. L'I.C. intende garantire la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

Ne consegue una scuola di qualità, che favorisce l'apprendimento in un clima di

collaborazione, mira a stimolare la motivazione, a far emergere le potenzialità, a valorizzare capacità, interessi, impegno di ciascuno e a sviluppare competenze adeguatamente strutturate.

In sintesi, vogliamo avviare i ragazzi ad essere rispettosi e responsabili di se stessi, degli altri e dell'ambiente, curiosi e competenti nell'imparare, nel comunicare e nel riflettere in modo critico.

### **Insegnamenti e orari attivati nei vari plessi**

In tutti i plessi di tutti e tre gli ordini di scuola si implementano progetti comuni trasversali di legalità, educazione alla salute, ed. ambientale.

In tutte le scuole sono proposti laboratori di arte, musica, tecnologia, educazione fisica e si attivano percorsi di alfabetizzazione.

### **Scuole infanzia**

Le nostre scuole dell'Infanzia funzionano tutte a 40 ore, dal lunedì al venerdì.

Sono previsti progetti di :

- attività di supporto al processo di apprendimento ( protocollo screening dsa)
- attività di promozione del benessere psicofisico ( attività motoria)

- lingua straniera ( apprendimento L2 con madrelingua)
- informatica ( progetto coding)
- ed. ambientale ( outdoor school)
- orientamento e continuità ( progetto continuità con il Nido d' infanzia e Scuola Primaria)
- attività di promozione al senso civico ( ed. stradale e continuità con il territorio)
- promozione alla cultura ( partecipazione a spettacoli teatrali , visite a musei e biblioteche comunali , ed. musicali)
- visite guidate
- attività sportive ( tennis, nuoto, sci , pattinaggio sul ghiaccio)

### **Scuole Primarie**

In tutte le Scuole Primarie dell'Istituto è attivo il Tempo Pieno, dal lunedì al venerdì.

Sono previsti progetti:

- di supporto al processo di apprendimento sia per alunni stranieri sia per alunni in difficoltà;
- di promozione al benessere psico-fisico per implementare sani stili di vita;

- per il miglioramento della conoscenza dell'Inglese in modo da favorire la comunicazione e creare le basi per affermare negli alunni una cultura internazionale;
- di educazione ambientale per conoscere il proprio territorio sotto tutti gli aspetti, acquisire la consapevolezza che l'ambiente è una risorsa per sé e per le generazioni a venire e per imparare a fruire dell'ambiente in senso estetico;
- di continuità per agevolare il passaggio da un ordine di scuola a quello successivo;
- di promozione al senso civico per educare al rispetto degli altri, non solo attraverso le regole, ma anche con un atteggiamento accogliente ed inclusivo;
- di promozione alla conoscenza dello sviluppo eco-sostenibile partendo da buone pratiche quotidiane;
- di acquisizione del concetto di legge e di responsabilità personale partendo dal vissuto dei bambini;
- per conoscere associazioni di volontariato che operano nel territorio;
- di promozione alla cultura che rispondano al bisogno di creare opportunità integrando ciò che il territorio offre. A questo proposito sono previste molte uscite didattiche sia nel territorio che in aree diverse sia urbane che naturalistiche;
- di promozione all'attività sportiva per far sperimentare gli sport praticati nel territorio.

## Scuole secondarie di primo grado

Le due Scuole secondarie di primo grado funzionano a 30 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, con un rientro pomeridiano dalle ore 14:00 alle ore 16:00.

La lingua straniera studiata, oltre all'inglese, è il francese.

Vengono realizzati progetti di:

- Attività di supporto al processo di apprendimento, alfabetizzazione, recupero e consolidamento.
- Attività di promozione del benessere psico-fisico
- Lingue straniere, progetto madrelingua e Key for school
- Alfabetizzazione informatica e avviamento al coding
- Attività di educazione ambientale con proposte di uscite didattiche sul territorio
- Orientamento e continuità
- Attività di promozione al senso civico ed educazione ad un utilizzo consapevole di internet e dei social media
- Promozione della cultura-
- Visite guidate
- Attività sportive (nuoto, pattinaggio, sci, tennis).

### **ALLEGATI:**

Valutazione Primaria.zip



# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

Organigramma e funzionigramma sono pubblicati sul sito della scuola:

[ORGANIGRAMMA 21\\_22 Sestola.pptx \(icsestola.edu.it\)](https://icsestola.edu.it/ORGANIGRAMMA%2021_22%20Sestola.pptx)

[FUNZIONIGRAMMA-21\\_22.pdf \(icsestola.edu.it\)](https://icsestola.edu.it/FUNZIONIGRAMMA-21_22.pdf)

### **INCARICHI di direzione, collaborazione e coordinamento**

Concorrono a gestire gli aspetti organizzativi:

- i collaboratori del Dirigente scolastico,
- i responsabili di plesso,
- i coordinatori di classe,
- i referenti della sicurezza e del primo soccorso,
- i referenti dei vari gruppi di lavoro,
- i referenti Covid .

#### **Compiti**

- Garantire la gestione del sistema scuola nel rispetto dei principi costituzionali di equità e di sussidiarietà, di leggi e norme vigenti e delle regole stabilite dal manuale della qualità interno;



- Garantire una gestione organizzativa della scuola ispirata a criteri di condivisione, trasparenza, efficacia ed efficienza.

### **Incarichi per la gestione del PTOF (progettualità, didattica, formazione)**

Concorrono alla gestione del Piano dell'offerta formativa vari referenti:

- i referenti PTOF, coadiuvati dal gruppo di lavoro,

- i componenti della commissione valutazione,

- i componenti della commissione continuità,

- le funzioni strumentali.

### **Compiti**

- Promuovere la programmazione, la verifica e la valutazione dei processi fondamentali dell'offerta formativa e dei progetti fondamentali della scuola.



- Progettare e valutare le attività, i processi e i progetti fondamentali dell'offerta formativa.
- Promuovere le attività previste nel PTOF.
- Promuovere una didattica innovativa.
- Promuovere e monitorare le attività di formazione del personale.
- Monitorare i risultati degli esiti formativi degli alunni in uscita dalla secondaria di primo grado.

### **INCARICHI per la diffusione di una cultura per l'inclusione**

**Concorrono alla gestione e alla implementazione della cultura per l'inclusione:**

- le Funzioni Strumentali dell'Area inclusione;

- il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) e i vari gruppi di lavoro operativi (GLO);

**Compiti**



Promuovere azioni di miglioramento degli

interventi didattici rivolti a favorire:

- relazioni positive nel contesto scolastico come fattore determinante di apprendimento e convivenza serena e collaborativa tra alunni e tra alunni e insegnanti;
- predisporre il Piano annuale per l'inclusività;

Coordinare tutte le attività progettate nella scuola e nei gruppi interistituzionali che vedono la partecipazione della scuola con ASL ed Enti locali.

Favorire e promuovere iniziative didattiche coerenti con le nuove indicazioni dell'OMS.

Screening DSA classi della scuola primaria, monitoraggio casi DSA dell'Istituto, diffusione materiale informativo, partecipazione ad incontri con le Istituzioni e convegni.

### **La comunicazione interna ed esterna**



La comunicazione interna, tra dirigente, docenti, personale ATA, avviene, oltre che verbalmente, nell'interazione quotidiana, anche attraverso mail e messaggistica; tutte le circolari sono pubblicate sul Registro elettronico; è tenuta aggiornata la bacheca sindacale, oltre che le sezioni dell'albo pretorio. La comunicazione esterna vede coinvolti, oltre che il personale della scuola, i genitori degli alunni, gli enti locali, le associazioni culturali, tutti gli stakeholders.

Avviene tramite circolari, mail, telefono.

Ci si pone come obiettivo di sfruttare maggiormente il sito della scuola per la comunicazione esterna e di tenerlo costantemente aggiornato.

Il Registro elettronico, che consente alle famiglie degli alunni di consultare regolarmente le notizie, gli avvisi della scuola, le valutazioni, di comunicare con i docenti, è stato aperto a tutti i genitori, compresi quelli della Scuola dell'Infanzia.